

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola Secondaria di I grado

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la deliberazione della Regione Sardegna nr. 26/28 del 14 maggio 2025;

VISTA l'Ordinanza ministeriale n.105 del 28 maggio 2025 che regola l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico 2025/2026;

CONSIDERATA la nota m_pi nr. 5274 dell'11 luglio 2024 recante le disposizioni in merito all'uso degli smartphone nelle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione;

CONSIDERATA l'approvazione dei lavori PTOF con delibera nr. 2 e del Regolamento di Istituto con delibera nr. 7 del Collegio dei Docenti del 12 settembre 2025;

CONSIDERATA l'approvazione della delibera nr. 2 del 30.09.2025 da parte del C.I., recante l'approvazione del Regolamento di Istituto e del Regolamento di disciplina della Scuola Secondaria;

VISTO il DPR 134 del giorno 8 agosto 2025, recante le modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

APPROVA IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ COSÌ FORMULATO

L'Istituzione scolastica, l'alunno, la famiglia dell'alunno sottoscrivono il seguente Patto educativo di Corresponsabilità, quale strumento che formalizza l'impegno condiviso di scuola, famiglie e studenti nel perseguire obiettivi educativi comuni e nel rispettare diritti e doveri. Il Patto si pone altresì quale strumento di trasparenza attraverso il quale i **docenti** esprimono la propria proposta formativa e sono garanti del rispetto delle decisioni assunte dagli Organi Collegiali di competenza; gli **alunni** sono progressivamente resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la scuola elabora per loro, le **famiglie** conoscono l'offerta formativa e collaborano alle attività. La finalità è quella di soddisfare le esigenze di tutte le componenti della vita scolastica, rispettando i ruoli, riducendo l'incertezza, favorendo il benessere di ciascuno, la fiducia e la collaborazione reciproca.

Si evidenziano alcuni pre-requisiti educativi necessari per il successo formativo degli alunni e delle classi:

- **il rispetto di tutte le persone;**
- **il rispetto degli oggetti e dell'ambiente scolastico;**
- **il rispetto dell'adulto e del suo ruolo;**
- **il rispetto dei tempi e dei modi della frequenza;**

- **impegno nella gestione delle proprie emozioni;**
- **sufficiente grado di autonomia nel gestire e nel tenere in ordine il proprio materiale.**

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. fornire una formazione aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della costituzione dell'identità di ciascun/a alunno/a;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, agendo in modo da creare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco, considerando i ritmi e i tempi di apprendimento di tutti e di ciascuno;
3. favorire l'inclusione degli alunni e delle alunne diversamente abili e garantire il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
4. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni e delle alunne di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati, e incoraggiare gli altri ad apprezzare e valorizzare le differenze;
5. stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute degli alunni e delle alunne, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento;
6. procedere alle attività di verifica e valutazione che tengano conto delle modalità didattiche e dello sviluppo individuale dei processi di apprendimento;
7. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. non far utilizzare il telefono cellulare o altri dispositivi dotati di sistemi di ripresa (fotocamere, videocamere, telefoni, SMARTWATCH) anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano Educativo Individualizzato e dal Piano Didattico Personalizzato.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

9. prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature, risarcendo i danni eventualmente arrecati;
10. rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
11. accettare, rispettare ed aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti, considerandoli come occasione di arricchimento personale;
12. evitare di portare a Scuola giochi, cellulari e altri dispositivi elettronici, se diversamente, tenerli spenti e non utilizzarli salvo autorizzazione del docente;
13. usare un linguaggio ed un comportamento corretti;
14. indossare un abbigliamento consono o quello eventualmente previsto dalla Scuola;
15. conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
16. impegnarsi a favorire le comunicazioni tra Scuola e Famiglia, mostrando la documentazione inviata da firmare, al fine di evitare disservizi e/o malintesi.
17. non utilizzare il telefono cellulare (che deve essere tenuto spento dentro lo zaino) o di altri dispositivi dotati di sistemi di ripresa (fotocamere, videocamere, telefoni, SMARTWATCH) anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal piano educativo individualizzato e dal Piano didattico personalizzato.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. valorizzare l'istituzione scolastica, collaborando e instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche, approvandone e condividendone le scelte educativo-didattiche, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dai canali Istituzionali dell'Istituto;
2. rispettare la scala gerarchica della comunicazione per eventi, accadimenti e informazioni riguardanti la vita scolastica dei propri figli: Docente interessato, Coordinatore di classe, Referente di plesso, Dirigente scolastico;
3. custodire e non rendere note ai propri figli le credenziali di accesso al registro elettronico
4. presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
5. conoscere le indicazioni e le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto e garantire la reperibilità;
6. accertarsi che gli alunni rispettino il regolamento sull'uso del cellulare in classe e le norme sulla privacy circa la diffusione delle immagini;
7. disincentivare l'uso del telefono cellulare o di altri dispositivi dotati di sistemi di ripresa (fotocamere, videocamere, telefoni, SMARTWATCH) anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal piano educativo individualizzato e dal Piano didattico personalizzato.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
2. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
3. segnalare tempestivamente alla scuola (insegnanti, referente o Dirigente scolastica) casi di bullismo e di cyberbullismo o altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
4. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online; utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
2. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
3. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
4. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

I genitori e l'alunno/a prendono visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di Corresponsabilità unitamente alla Dirigente scolastica e al docente incaricato. Copia del presente documento è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

La Dirigente scolastica	Il Coordinatore	I genitori <i>chi ne fa le veci</i>	L'alunno/a